


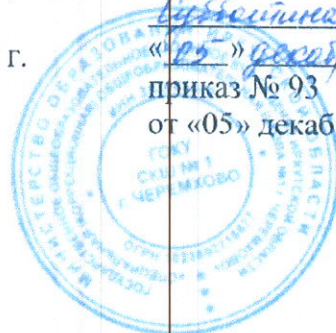
СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
Иркутской области


Н. К. Краснова
«09» ~~10~~ 2023



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово
протокол № 3
от «05» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово
 Д. А. Субботина
«05» ~~декабря~~ 20 ~~дд г.~~
приказ № 93
от «05» декабря 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного общеобразовательного
казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»
на 2023 -2024 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>№ раз- дела n/n</i>	<i>Название раздела программы:</i>	<i>Стр.</i>
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	6
3	Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации	7
4	Основания для разработки программы развития	9
5	Основные направления развития общеобразовательной организации	11
6	Мероприятия по реализации программы развития	11
7	Механизмы реализации программы	18
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
9	Показатели результативности реализации программы развития	20

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование отдельной общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 3.Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Приказ № 97 от 01.12.2022г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1. Обновление оборудования/оснащение: - действующих помещений/ учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью обновления реализуемых профилей трудового обучения и введения новых; - действующих помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (кабинеты коррекционно-развивающих занятий: учителя-дефектолога, учителя-логопеда; педагога-психолога); - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (фото/видео студия; студия декоративно-прикладного искусства);</p>

	<p>-помещений/зон для создания медиа пространства.</p> <p>2. Создание медиа пространства (зона автоматизированных рабочих мест для посетителей; зона для проведения онлайн-мероприятий) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Создание фото/видео студии; студии декоративно-прикладного искусства с целью внедрения современных программ дополнительного образования и качественной реализации имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p>
Основные направления развития общеобразовательной организации	<p>1. Обновление нормативных правовых актов общеобразовательной организации.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры общеобразовательной организации.</p> <p>3. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Создание условий для профессионального развития педагогов.</p>
Период реализации	2023-2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	<p>- Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» -</p> <p>- региональный бюджет –</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, -115 человек.</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, - 91 человек.</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников - 26 человек.</p>

	<p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения – 17 человек.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение деятельности общеобразовательной организации в полном соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности по востребованным на региональном и муниципальном рынке труда профессиям. 3. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности, повышения уровня квалификации и распространения эффективного опыта работы. 4. Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5. Укрепление материально-технической базы образовательной организации, обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса. 6. Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися на уровне школы.
<p>Контроль реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входящего мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, состояния здоровьесберегающей среды школы (ноябрь-декабрь 2022 года – рабочая группа). 2. Проведение промежуточного анализа эффективности реализации программы развития по направлениям с обсуждением итогов на заседаниях педагогического совета, общешкольных родительских собраниях (1 раз в полугодие – администрация школы). 3. Итоговый мониторинг оценки созданных в школе материально-технических, кадровых, программно-дидактических, психолого-педагогических и прочих условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ноябрь 2024 года – рабочая группа). 4. Мониторинг оценки качества образования (декабрь 2023, 2024 года – рабочая группа).

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово», расположенное по адресу Иркутская область город Черемхово ул. Первомайская, д. 117. Учредителем является министерство образования Иркутской области.

Дата создания образовательной организации: 27.08.1953 год. С 1953 по 1970 гг. - средняя общеобразовательная школа № 33 г. Черемхово. С 1 сентября 1970 г. учреждение обучает и воспитывает детей с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение имеет территорию, огорожена забором, по периметру высажены кустарники и деревья. Здание школы имеет высоту в два этажа общей площадью 1637,5 кв. м.

Контингент школы стабилен, его составляют обучающиеся с умственной отсталостью разной степени тяжести, что подтверждается данными табл. 1.

Таблица 1

Учебный год	Общее количество обучающихся	Классы-комплекты
2020-2021 уч.г.	109 человек	Классов-комплектов-11, из них: 7 комплектов для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 4 класса-комплекта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, в т.ч. ТМНР.
2021-2022 уч.г.	103 человек	
2022-2023 уч.г.	115 человек	

Общий состав работников школы составляет 70 чел., из них педагогическую деятельность осуществляют 28 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Среди педагогов имеют: высшее дефектологическое образование - 9 чел.; профессиональную переподготовку по ДПП ПП «Коррекционная педагогика. Дефектология» -11 чел.; высшую квалификационную категорию -6 чел.; первую квалификационную категорию -10 чел.; ведомственные награды федерального уровня -6 чел. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями обеспечивают следующие специалисты, имеющие высшее дефектологическое образование: педагог-психолог - 1 ставка, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) - 1 ставка, учитель-логопед - 1 ставка.

В образовательной организации реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), и адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального и основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в рамках работы секций, кружков. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, федерального уровней за период 2019-2022 гг., составляет: Всероссийского уровня - победителей 4 чел., участников 7 чел.; регионального уровня - победителей 24 чел., призеров 2 чел., участников 25 чел.; муниципального уровня - победителей 12 чел., призеров 9 чел., участников 11 чел. Наиболее значимые, призовые места: III всероссийский конкурс творческих проектов (коллажей) несовершеннолетних получателей социальных услуг организаций социальной сферы «90 дней лета»; Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2022»; федеральный этап конкурса «Время быть лидером» в номинации «Культурный код народов России» движение «Сделаем вместе!» и пр.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется профессионально-трудовому обучению по профилям «Швейное дело», «Столярное дело». После окончания школы свыше 80% выпускников продолжают обучение в Черемховском техникуме промышленной индустрии и сервиса, Заларинском агропромышленном техникуме по следующим профессиям «Повар», «Маляр строительный», «Оператор швейного оборудования». В 2022 году количество выпускников составило - 21 чел., из них продолжили обучение в ПОО - 16 чел. (76%), в 2021 году количество выпускников составило - 19 чел., из них продолжили обучение в ПОО - 17 чел. (89%); в 2020 году количество выпускников составило - 20 чел., из них продолжили обучение в ПОО - 17 чел. (85%).

На базе школы с 2014 года функционирует Консультативный пункт с целью оказания диагностической, коррекционной, медико-психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности ребенка, разработки системы мер по реабилитации, оказания помощи семье в воспитании, развитии, обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей со сложной структурой дефекта. Консультативный пункт действует на основании распоряжения министерства образования «О создании Консультативных пунктов» от 01.04.2014 г. № 280-мр).

Организовано школьное волонтерское объединение «Территория добра» с целью реализации на территории города Черемхово добровольческих (волонтерских) проектов, проведения общественных акций, мероприятий, осуществления межведомственного взаимодействия с Центром поддержки молодежных инициатив г. Черемхово.

3. Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации

Для получения качественного доступного образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо создать комплексные условия, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе навыков самостоятельного проживания в современном обществе, что требует наличие развитой школьной инфраструктуры.

Образовательная организация располагает 11 учебными кабинетами, кабинетами трудового обучения (швейное и столярное дело), кабинетами специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинетом декоративно-прикладного искусства, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, медицинским смотровым кабинетом, медицинским прививочным кабинетом, пищеблоком.

40% учебных кабинетов, спортивный зал укомплектованы частично и не соответствуют в полной мере требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): отсутствие компьютерной техники для обучающихся; износ ученической мебели (парты и стулья регулируемые); отсутствие «зон отдыха» для обучающихся; износ имеющегося оборудования спортивного зала, в том числе оборудования ЛФК.

Материально-техническая база школьных мастерских «не оснащена», поэтому не представляется возможным введение новых профилей трудового обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям, таким как: «Рабочий по обслуживанию зданий», «Младший обслуживающий персонал», «Поварское дело».

Особое внимание уделяется созданию условий для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися. За последних 4 года учреждение было обеспечено аппаратно-программным комплексом педагога-психолога, учителя-логопеда; комплектом средств для детей с расстройствами аутистического спектра (модульные наборы); комплектами спортивного инвентаря, учебного и развивающего оборудования; средствами для развития навыков многоуровневой коммуникации, для первичной адаптации детей, для отработки личностных и групповых факторов доверия и дисциплины общения; наборами для социально-бытовой адаптации детей, но при этом отсутствует компьютерная техника для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; кабинеты недостаточно оснащены материалами для проведения фронтальных занятий, работы с обучающимися с ТМНР, зонами отдыха и пр.

В настоящий момент в образовательной организации реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы посредством работы кружков и секций: «Природа и фантазия», «Территория добра», «Юный дизайнер», школьный спортивный клуб «Олимп», «Спортивная акробатика», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис». Однако, для реализации новых, востребованных обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. фото/видео студия, студия декоративно-прикладного искусства и пр., материально-техническая база не оснащена.

В образовательной организации отсутствует медиа пространство: зона автоматизированных рабочих мест для посетителей и зона для проведения онлайн-мероприятий для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; зона отдыха в рекреации для обучающихся, родителей (законных представителей).

В результате проведенного анализа состояния материально-технической базы общеобразовательной организации были сформулированы следующие задачи развития школьной инфраструктуры:

1. Обновление оборудования/оснащение:

- действующих помещений/ учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью обновления реализуемых профилей трудового обучения и введения новых;

- действующих помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (кабинеты коррекционно-развивающих занятий: учителя-дефектолога, учителя-логопеда; педагога-психолога);

- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;

- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (фото/видео студия; студия декоративно-прикладного искусства);

-помещений/зон для создания медиа пространства.

2. Создание медиа пространства (зона автоматизированных рабочих мест для посетителей; зона для проведения онлайн-мероприятий) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

3. Создание фото/видео студии; студии декоративно-прикладного искусства с целью внедрения современных программ дополнительного образования и качественной реализации имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

4. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Успешное продолжение обучения выпускников в Черемховском техникуме промышленной индустрии и сервиса по	Увеличение количества обучающихся с ТМНР, отсутствие в регионе возможности в части получе-	Обновление процесса трудового обучения за счет введение новых профилей трудового обучения: «Рабочий по обслуживанию	Недостаточный уровень квалификации педагогических работников для реа-

профилям «Маляр строительный», «Оператор швейного оборудования», «Повар».	ния профессиональной подготовки данной категорией выпускников на базе организаций СПО.	зданий», «Младший обслуживающий персонал», «Поварское дело».	лизации новых профилей трудового обучения.
Успешное продолжение обучения выпускников в Черемховском техникуме промышленной индустрии и сервиса в результате освоения предметной области «Технология» по профилям трудовой подготовки «Швейное дело», «Столярное дело».	Отсутствие полноценного оборудования/оснащение учебных мастерских для реализации предметной области «Технология», по реализуемым профилям трудовой подготовки.	Обновление/оснащение материально-технической базы учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», в соответствии с фирменным стилем и инфраструктурным перечнем в рамках проекта «Современная школа».	Недостаточный уровень квалификации педагогических работников для реализации имеющихся и новых профилей трудового обучения.
Наличие в образовательной организации учебных кабинетов и специализированных кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Недостаточное оснащение данных кабинетов современными информационно-коммуникационными средствами обучения, устаревшее оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогического сопровождения.	Оснащенность специализированным коррекционно-развивающим оборудованием кабинетов коррекционно-развивающих занятий: учителя-дефектолога, учителя-логопеда; педагога-психолога. Обновление материально-технической базы помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Недостаточный уровень квалификации специалистов и педагогических работников в части использования на занятиях современного оборудования.
Функционирование на базе образовательной организации Консультативного пункта для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, оказывающего диагностическую, коррекционную, медико-психолого-педагогическую и социальную помощь родителям (законным представителям).	Недостаточная материально-техническая база Консультативного пункта.	Оснащение и создание медиа пространства: зона автоматизированных рабочих мест для посетителей оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений в рамках работы Консультационного пункта. Оснащение специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием с учетом особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся с ОВЗ.	Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью. Поведенческие проблемы родителей, имеющих и воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям.	Недостаточное материально-техническое оснащение помещений для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по новым направлениям: фото/видео студия; студия декоративно-прикладного искусства.	Нехватка квалифицированных педагогических кадров.
Использование педагогами электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.	Отсутствие необходимого количества компьютерного и мультимедийного оборудования в учебных классах.	Обеспечение помещений школы оборудованием для создания медиaprостранства с целью использования электронных образовательных ресурсов.	Отсутствие необходимого финансирования из-за высокой стоимости указанного оборудования.

5. Основные направления развития общеобразовательной организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Обновление нормативных правовых актов общеобразовательной организации.
2. Развитие инфраструктуры общеобразовательной организации.
3. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Создание условий для профессионального развития педагогов.

6. Мероприятия по реализации программы развития

В связи с вышеизложенными приоритетными направлениями развития образовательной организации реализуются мероприятия в части:

1. Обновление нормативных правовых актов организации:
 - разработки локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий проекта «Современная школа»;
 - размещение в соответствии с законодательством информации на официальном сайте образовательной организации и в телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Развитие инфраструктуры организации:
 - совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации;
 - зонирование образовательно-развивающего пространства;

- создание условий для социализации и интеграции обучающихся в общество здоровых людей, реализации творческих способностей каждого средствами дополнительного образования;

- создание оптимальных условий для обучения, воспитания, социализации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- введение новых профилей труда в предметной области «Технология»;

- разработка и реализация новых адаптированных программ дополнительного образования;

- обновление содержания коррекционно-развивающей области учебного плана реализуемых АООП.

4. Создание условий для профессионального развития педагогов:

- создание школьного медиа пространства для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- активное функционирование консультативного пункта;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;

- выявление, обобщение и тиражирование эффективных практик педагогов

школы.

Направление 1: Обновление нормативных правовых актов организации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
I этап					
1.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожная карта») реализации Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	Январь 2023г.	Дорожная карта	
2	Разработка и утверждение локальных нормативных актов необходимых для реализации Проекта: «О назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта», «О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта», «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта».	Администрация	Январь 2023г.	Действующие нормативные правовые акты	
3	Утверждение Программы развития и ее размещение на сайте образовательной организации.	Администрация	Январь 2023 г.	Утвержденная программа развития	
II этап					
1.	Составление и утверждение штатного расписания.	Администрация	ежегодно	Кадровое обеспечение образовательного процесса	

				в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня	
2.	Корректировка положения о деятельности Консультативного пункта.	Администрация	до 01.09.2024 г.	Новое положение о деятельности консультативного пункта, составленного с учетом расширения функций.	
3.	Корректировка (разработка) должностных инструкций работников, инструкций по ОТ и пр. в связи с обновлением используемых в образовательном процессе материалов и оборудования.	Администрация	По мере необходимости	Обеспечение безопасности образовательного процесса	
4.	Реализация Медиаплана мероприятий федерального проекта «Современная школа»	Администрация, рабочая группа	2023-2024 гг.	Выполнение в полном объеме медиаплана	

Направление 2: Развитие инфраструктуры организации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
І этап					
1.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации по итогам 2022 года.	Администрация, рабочая группа	до 01.01.2023 г.	Анализ МТБ по итогам 2021г.	
2.	Формирование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист)	Администрация, рабочая группа	до 01.01.2023 г.	Утвержденный инфраструктурный лист	
ІІ этап					
1.	Разработка дизайн-проектов кабинетов, оснащаемых помещений (с учетом расстановки мебели, зонирования помещения, цвета, формы, назначения пространства)	Администрация, рабочая группа	до 15.02.2023 г.	Согласованные дизайн-проекты оснащаемых помещений	
2.	Составление локального сметного расчета на проведение ремонтных работ помещений, в которых планируется установка и размещение оборудования в соответствии с разработанными и согласованными дизайн-проектами	Администрация, рабочая группа	до 24.02.2023 г.	Согласованный локальный сметный расчет	

3.	Текущий ремонт учебных кабинетов, помещений, рабочих зон в которых планируется обновление оборудования в соответствии с утверждёнными дизайн-проектами и требованиями Сан-ПиН.	Администрация	до 01.08. 2023 г.	Ремонт учебных кабинетов, помещений, рабочих зон	
4.	Приобретение оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»: -учебная мастерская «Швейное дело»; -учебная мастерская «Швейное дело/ «Младший обслуживающий персонал»; -учебная мастерская «Столярное дело»; -учебная мастерская «Рабочий по обслуживанию зданий»; -учебная мастерская «Поварское дело».	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 15.06. 2023 г.	Приобретение оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»	
5.	Приобретение (обновление) оборудования/дооснащение помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности: -кабинет учителя-логопеда; -кабинет учителя-дефектолога; -кабинет педагога-психолога; -кабинет Консультационного пункта.	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 15.06. 2023 г.	Приобретение (обновление) оборудования/дооснащение помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	
6.	Приобретение коррекционно-развивающего оборудования/дооснащение помещений и учебных кабинетов для реализации основных адаптированных общеобразовательных программ для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: -учебный кабинет № 6 для обучающихся с ОВЗ; -учебный кабинет № 54 для обучающихся с ТМНР; -учебный кабинет № 48 для обучающихся с ОВЗ; -учебный кабинет № 50 для обучающихся с ТМНР; -спортивный зал, в том числе ЛФК.	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 15.06. 2023 г.	Приобретение коррекционно-развивающего оборудования/дооснащение помещений и учебных кабинетов	
7.	Приобретение оборудования/дооснащение учебного кабинета для реализации дополнительных общеобразовательных программ: фото/видео студия; студия декоративно-прикладного искусства; -учебный кабинет № 53.	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 15.06. 2023 г.	Приобретение оборудования/дооснащение учебного кабинета для реализации дополнительных общеобразовательных программ	

8.	Приобретение оборудования/дооснащение помещений и учебных кабинетов для создания медиа-пространства: -зона автоматизированных рабочих мест посетителей (фойе I этаж); -зона для проведения онлайн-мероприятий (учебный кабинет № 6).	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 15.06. 2023 г.	Приобретение оборудования/дооснащение помещений и учебных кабинетов для создания медиа-пространства	
9.	Обновление инфраструктуры ОО, в том числе выбор, расстановка и монтаж приобретенного оборудования, зонирование в соответствии с фирменным стилем и инфраструктурным перечнем, утвержденными в рамках федерального проекта «Современная школа».	Администрация	до 10.08. 2023 г.	Расстановка и монтаж приобретенного оборудования, зонирование	
10.	Контроль функционирования оборудования, средств обучения и воспитания в оснащаемых учебных кабинетах, мастерских, спортивного зала.	Администрация	Систематически в соответствии с показателями системы внутришкольного контроля	Техническое состояние оборудования, средств обучения и воспитания (исправность), соответствие ООП обучающихся	
11.	Оказание консультационно - методической помощи участникам образовательных отношений в зоне автоматизированных рабочих мест посетителей.	Специалисты Консультативного пункта	по факту обращения, начиная с 01.09. 2023 г.	Оказание консультационно - методической помощи в 100% обращений	
12.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в учреждении в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в образовательной организации.	Администрация	Ежеквартально, начиная с 01.07. 2023 г.	Составление информационно-аналитической справки, контроль достижения показателей результативности.	

Направление 3: Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
I этап					
1.	Разработка программ профильного труда предметной области «Техноло-	Рабочая группа, учителя	до 01.09. 2023 г.	Обновление содержания	

	гия»: «Младший обслуживающий персонал», «Рабочий по обслуживанию здания», «Поварское дело».	трудового обучения		реализуемых АООП	
2.	Обновление содержания программ коррекционных курсов коррекционно-развивающей области учебных планов	Школьный ППк	до 01.09. 2023 г.	Обновление содержания реализуемых АООП	
3.	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ТМНР	Рабочая группа	ежегодно в соответствии с утвержденным КУГ	Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ТМНР	
4.	Обновление содержания реализуемых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Рабочая группа	до 01.09. 2023 г.	Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования обучающимися школы	
II этап					
1.	Разработка новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, исходя из ООП обучающихся, организация работы фото/видео студии; студии декоративно-прикладного искусства с использованием приобретенного учебного оборудования, средств обучения и воспитания.	Рабочая группа	до 01.11. 2023 г.	Повышение качества дополнительного образования	
2.	Реализация новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.	Педагоги дополнительного образования	с 10.01. 2024 г.	Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования обучающимися школы	
3.	Анализ результативности освоения обучающимися обновленного программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающих занятий.	Администрация	ежегодно в соответствии с ВСОКО	Повышение качества образования, корректировка (в случае необходимости) программного обеспечения.	
4.	Анализ результативности освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.	Администрация	ежегодно в соответствии с ВСОКО	Повышение качества дополнительного	

				ного образова- ния, корректи- ровка (в слу- чае необходи- мости) про- граммного обеспечения.	
--	--	--	--	--	--

Направление 4: Создание условий для профессионального развития педагогов

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполни- тель</i>	<i>Срок реали- зации</i>	<i>Результат</i>	<i>Вы- полне- ние</i>
І этап					
1.	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа».	Администрация	до 15.01. 2023 г.	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников	
2.	Анализ готовности педагогов к реализации дистанционных форм обучения, использованию электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).	Администрация	до 01.03. 2023 г.	Выявлений профессиональных затруднений и интересов педагогов	
3.	Составление плана школьной методической работы, корректировка планов самообразования педагогов и пр.	Администрация	до 01.03. 2023 г.	Повышения качества методической работы, создание на уровне школы условий для профессионального развития педагогов	
ІІ этап					
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»	Руководящие и педагогические работники	ежегодно в соответствии с план-графиком	Ежегодное повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников	
2.	Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, НПК) для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации проекта на уровне школы, муниципалитета, региона.	Руководящие и педагогические работники	систематически в соответствии с паном методической работы	Участие в обучающих мероприятиях, создание условий для профессио-	

				нального развития педагогов	
3.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023»	Администрация школы	В течение 2023 года в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов.	
4.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2022 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях	Педагогический совет	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	
5.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Педагогический совет	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	

7. Механизмы реализации программы

По каждому из направлений создаются рабочие группы, ответственные за их реализацию.

Функция общей координации реализации программы развития выполняет администрация общеобразовательной организации.

Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации программы ежегодно предоставляется на педагогическом совете и общешкольных родительских собраниях.

Реализация программы развития предусматривает ежегодное формирования рабочих документов связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы развития, с разграничением функций исполнителей.

Реализация программы развития сопровождается соответствующим контролем:

1. Проведение входящего мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, состояния здоровьесберегающей среды школы (ноябрь-декабрь 2022 года – рабочая группа).

2. Проведение промежуточного анализа эффективности реализации программы развития по направлениям с обсуждением итогов на заседаниях педагогического совета, общешкольных родительских собраниях (1 раз в полугодие – администрация школы).

3. Итоговый мониторинг оценки созданных в школе материально-технических, кадровых, программно-дидактических, психолого-педагогических и прочих условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ноябрь 2024 года – рабочая группа).

4. Мониторинг оценки качества образования (декабрь 2023, 2024 года – рабочая группа).

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Обновление инфраструктуры общеобразовательной организации позволит достичь следующих результатов:

1. Обеспечение деятельности общеобразовательной организации в полном соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности по востребованным на региональном и муниципальном рынке труда профессиям.

3. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности, повышения уровня квалификации и распространения эффективного опыта работы.

4. Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Укрепление материально-технической базы образовательной организации, обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

6. Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися на уровне школы.

9. Показатели результативности реализации программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий по профилям: «Младший обслуживающий персонал», «Рабочий по обслуживанию здания», «Поварское дело».

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения выпускниками после окончания ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических работников.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.